

Çnite	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav								
			İflice Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İflice Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
				1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav		1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav		
GİBİS	OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi 2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri 3. Türkçenin tarihî gelişimi Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	YAZMA	Öğrencilerin "Yazının gelişimi", "Türk yazı sanatı" ve "Alfabele" gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları sağlanır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
SÖZLÜ İLETİŞİM	OKUMA	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kâğıthane gibi konular üzerinde basitlikli bir konuşma yapmaları, konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	YAZMA	Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kâğıthane gibi konular üzerinde basitlikli bir konuşma yapmaları, konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
HİKÂYE	OKUMA	A.21 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.22 Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.23 Metnin tema ve konusunu belirler. A.24 Metindeki çağrışımları belirler. A.25 Metnin olay örgüsünü belirler. A.26 Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.27 Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler. A.28 Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.29 Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.210 Metnin dil yapısını belirler. A.211 Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.212 Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/ anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.213 Metni yorumlar. A.214 Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.215 Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.216 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	YAZMA	B.1 Farklı türde metin yazar. B.2 Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3 Yazma konusuna ilişkin hazırlık yapar. B.4 Yazacağı metni planlar. B.5 Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6 Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SÖZLÜ İLETİŞİM	OKUMA	C.21 Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır. C.22 Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder. C.23 Dinlediği konuşmada konuşma akışını takip eder. C.24 Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük detayları belirler. C.25 Dinlediğini özetler.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	YAZMA	C.21 Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır. C.22 Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder. C.23 Dinlediği konuşmada konuşma akışını takip eder. C.24 Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük detayları belirler. C.25 Dinlediğini özetler.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ŞİİR	OKUMA	A.11 Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.12 Şiirin temasını belirler. A.13 Şiirde abengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.14 Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.15 Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.16 Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. A.17 Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.18 Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/ anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.19 Şiiri yorumlar. A.110 Şiir ile şair arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.111 Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.112 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	YAZMA	B.1 Farklı türde metin yazar. B.2 Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3 Yazma konusuna ilişkin hazırlık yapar. B.4 Yazacağı metni planlar. B.5 Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6 Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. B.7 İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar. B.8 Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır. B.9 Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır. B.10 Yazdığı metni gözden geçirir. B.11 Ürettiği ve paylaştığı metnin sorumluluğunu üstlenir. B.12 Yazdığı metni başkalarıyla paylaşıp.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
SÖZLÜ İLETİŞİM	OKUMA	C.12 Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitleliğini ve türünü belirler. C.13 Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar. C.14 Konuşma metni planlar. C.15 Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar. C.16 Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar. C.17 Konuşmasına uygun sunu hazırlar. C.18 Konuşma prövizini yapar. C.19 Boşluklama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. C.110 Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır. C.111 Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. C.112 Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar. C.113 Konuşmasını içerikli zenginleştirir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	YAZMA	C.12 Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitleliğini ve türünü belirler. C.13 Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar. C.14 Konuşma metni planlar. C.15 Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar. C.16 Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar. C.17 Konuşmasına uygun sunu hazırlar. C.18 Konuşma prövizini yapar. C.19 Boşluklama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. C.110 Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır. C.111 Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. C.112 Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar. C.113 Konuşmasını içerikli zenginleştirir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1. YAZILI SINAVI 1. SENARYO ÖRNEK ALINABAK HAZIRLANACAKTIR.

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT

Nur ÇİHANOĞLU KAYA Okul Müdürü Mahmut TÜRKAY - Elif ÇETİNKAYA Dilara ALTIN SOY Damla KOCAMANOĞLU Hülya KURT